

## ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Άννα Βιδάλη, Παν/μιο Θεσσαλίας

Αγγελική Λεονταρή, Παν/μιο Θεσσαλίας

Ελευθερία Τσέλιου, Παν/μιο Θεσσαλίας

## ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Αφροδίτη Οικονόμου

Σοφία Γιαννίρη

Δήμητρα Τσαούσκα

## ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Μαίρη Επιτρόπου

## ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ

Χρυσούλα Αλεξανδρή Εκπαιδευτικός

Άννα Βιδάλη Πανεπιστημιακός, Παν/μιο Θεσσαλίας

Δημήτρης Κωτσάκης Πανεπιστημιακός, Α.Π.Θ.

Αγγελική Λεονταρή Πανεπιστημιακός, Παν/μιο Θεσσαλίας

Ευφροσύνη Μουρελή Ψυχίατρος, Ψυχοθεραπεύτρια

Ιωάννα Μπίμπου Ψυχολόγος, Πανεπιστημιακός, Α.Π.Θ.

Ελένη Μπουτουλούση Γλωσσολόγος, Πανεπιστημιακός, Α.Π.Θ.

Ελένη Σπανοπούλου Εκπαιδευτικός

Ελευθερία Τσέλιου Ψυχολόγος, Ψυχοθεραπεύτρια,  
Πανεπιστημιακός, Παν/μιο Θεσσαλίας

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

## ΗΜΕΡΙΔΑ

### Αναστοχαστική πράξη: Η αντιμετώπιση του αποκλεισμού στο σχολείο



**Σάββατο 2 Απριλίου 2011**

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Συγκρότημα Παπαστράτου

(Αργοναυτών & Φιλελλήνων, Βόλος)

Αμφιθέατρο Σαράτση

## Οργάνωση

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ  
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- 9.00-9.30** Εγγραφές - (προβολή ταινίας)
- 9.30-9.40** Έναρξη-Χαιρετισμοί
- 9.40-11.30** **Ενότητα I** Προεδρείο: Αγγελική Λεονταρή ✓
- 9.40-10.00** Εισαγωγή: *Ευφροσύνη Μουρελή*
- 10.00-10.30** Πολιτισμικές διαφορές και εκπαίδευση: *Ελένη Μπουτουλούση*
- 10.30- 11.30** Η περίπτωση του Σονάρ ή Σωτήρη: *Χρυσούλα Αλεξανδρή & Ελένη Σπανοπούλου*
- 11.30-12.00** Διάλειμμα
- 12.00-14.00** **Ενότητα II** Προεδρείο: Ελευθερία Τσέλιου
- 12.00-12.20** Το φαινόμενο του αποδιοπομπαίου τράγου: *Ευφροσύνη Μουρελή*
- 12.20-14.00** Η περίπτωση του Βαγγέλη: *Ελένη Σπανοπούλου & Χρυσούλα Αλεξανδρή*
- 14.00-15.00** Διάλειμμα
- 15.00-17.00** **Ενότητα III** Προεδρείο: Άννα Βιδάλη
- 15.00-15.20** Σχολείο και ετερότητα: *Άννα Βιδάλη*
- 15.20-15.50** Η ψυχολογική πρακτική στα σχολεία ως πρακτική αποκλεισμού: *Ιωάννα Μπίμπου*
- 15.50- 16.50** Η Αναστοχαστική Πράξη: *Δημήτρης Κωτσάκης*
- 16.50-17.15** Συζήτηση-Κλείσιμο

## ΗΜΕΡΙΔΑ

Η αναστοχαστική πράξη ως μέθοδος επιδιώκει τη λύση των προβλημάτων μέσω της αλλαγής των σχέσεων μέσα στην τάξη με καταλύτη τη/τον δασκάλα/λο, στη βάση μιας οπτικής που συνθέτει την επικοινωνιακή θεώρηση των σχέσεων με την κοινωνική. Αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της συνεργασίας μεταξύ των μελών μιας διεπιστημονικής ομάδας, στην οποία συναντήθηκαν εκπαιδευτικοί από σχολεία της Θεσσαλονίκης με μέλη της επιστημονικής κοινότητας από το πανεπιστήμιο και από το χώρο πρόληψης της ψυχικής υγείας. Σκοπός της ομάδας ήταν η αντιμετώπιση μέσα στη σχολική τάξη προβλημάτων που οδηγούν στον κοινωνικό αποκλεισμό και συνεπώς η συμβολή στην αποτροπή ή ανατροπή του. Κοινή παραδοχή της ομάδας είναι η οπτική για ένα σχολείο, στο κέντρο του οποίου δεν βρίσκεται ούτε ο εκπαιδευτικός ούτε το παιδί ως άτομα, αλλά οι κοινωνικές σχέσεις που οδηγούν στη συγκρότησή τους ως πρόσωπα.

**\* Η εγγραφή και παρακολούθηση των εργασιών της ημερίδας είναι δωρεάν. Μετά το πέρας των εργασιών της ημερίδας θα χορηγηθεί βεβαίωση παρακολούθησης.**

ΕΛΤΙΟΡΡΑΜ